#### 【子ども・若者支援者養成基礎講座 合的若者支援ワークショップ)



# 環 を地域が支える試み

学齢期の子ども・若者支援関係者(教育、障がい福祉、就労支援)等。

11/3 0

18:30-17:00 (受付 13:00-)



いわき市ゆったり館 ボランティア研修室大

(いわき市常磐湯本町上浅貝 22-1)



11/7(土) まで

※申し込み方法の詳細は裏面をご確認ください

『不登校』、『いじめ』、『貧困』・・・

子どもを取り巻く課題は、社会問題として大きく取 り上げられています。これらの課題は、どうして生ま れ、どうして解決されないのでしょうか?

このワークショップでは、様々な人々・機関と連携 しながら、子どもたちの学ぶ環境を支えている実践事 例を学びます。学校や家庭、子ども自身の責任だけに するのではなく、地域全体で彼らを支えることが必要 である時代に、「私たちは何ができるのか?」を一緒に 考えていきましょう。

鈴木庸裕 氏

同大学大学院人間発達文化研究科

日本学校ソーシャルワーク学会・理事(事務局長)、NPO 法人福島 スクールソーシャルワーカー協会・理事長、福島県教育委員会スクー ルソーシャルワーカー・スーパーバイザーなど、教育の分野で幅広く 活躍されている。

(NPO 法人ストップいじめ!ナビ)

事務局長 / 東京シューレ出版編集者

1じめがきっかけで小学校 4 年生から不登校。2年半の閉 ルに7年間在籍し、ユーラシア大陸横断 当事者の声を届ける活動を実施。現在は教育・不登校・社会問 いじめを無くすための政策提言・啓発活動を



主催 若者支援全国協同連絡会

NPO 法人ビーンズふくしま (第11回全国若者・ひきこもり協同実践交流会 福島大会 現地事務局)

TEL: 024-954-3890 FAX: 024-954-3891 Mail: fukushima@jycforum.org

平成27年度 『新しい東北』先導モデル事業 / 第11回全国若者・ひきこもり実践協同交流会プレワークショップ(全6回)

### 第11回全国若者・ひきこもり協同実践交流会開催のご案内

「ひきこもり」に象徴されるような社会からの孤立している若者を対象に支援を行っている支援者が、年に一度集まり、実践や政策、社会運動について学びあうことを目的とした全国規模の実践交流の場です。ひきこもりの背景には、教育・医療・家族・就労・貧困など様々な課題は複合化して存在しています。毎年、若者に関わる様々な分野の支援者が参加されていますが、「支援者」と「支援を受ける当事者や家族」という関係性を超えて、一緒に社会や地域のことを考えていける「協同」的な関係性を目指しております。2015年度の第11回大会は、2月27日~28日にかけて福島県福島市で開催されます。

#### ■全6回 総合的若者支援ワークショップ 若者支援者養成基礎講座詳細■

日時	テーマ・内容	場所		
平成 27 年 9 月 26 日	<テーマ> 「支援する」って何だろう? 〇講師:南出吉祥氏(岐阜大学)	郡山市		
平成 27年 10月 10日	<テーマ> ○講師:穴澤義晴氏(コミュニティワーク研究実践センター) 野中康寛氏(社会福祉法人一麦会 麦の郷)	南相馬市		
平成 27年 11 月 8 日	<テーマ> 学齢期の支援 〇講師:鈴木庸裕氏(福島大学大学院人間発達研究科) 須永祐慈氏(NPO 法人ストップいじめ!ナビ)	いわき市		
今後のワークショップ開催予定				
平成 27年 11 月28日	<テーマ> 街づくりと支援 ○講師:滝口克典氏(ぷらっとほーむ)	会津若松市		
平成 27年 12月 12日	<テーマ> 制度の穴をふさいでいく支援のあり方 〇講師:中村雄介さん(NPO 法人暮らしづくりネットワーク北芝) 原見美帆さん(元和歌山市保健所ワーカー)	福島市		
平成 28 年 1 月	<テーマ> 仕事起こしと支援 〇講師予定:秋田県藤里町社会福祉協議会	白河市		

平成 27 年 9 月~平成 28 年 1 月まで、本大会開催に向けて毎月様々なテーマに沿ったワークショップを開催します。<u>単発でのご参加から承っておりますので、ご興味のあるものにご参加ください</u>。

## 学齢期の学びの環境を地域が支える試み 申込書

FAX: 024-954-3891 E-mail: fukushima@jycforum.org

※電話、メールでの申し込みも可。その際は、下記事項をお伝えください。

(ふりがな) お名前					
ご所属/部署					
電話番号		FAX			
E-mail					
今後、他講座や全国若者・ひきこもり協同実践交流会の情報を 口希望する or 口希望しない					